

1. SITUAȚIA ACTUALĂ DIN ORADEA

Învățământul preșcolar

- Deși în Oradea lipsesc multe locuri în grădinițe, în ultimii ani au fost desființate grădinițe ca urmare a retrocedării spațiilor în care funcționau.
- Au fost dezafectate creșe și în loc să li se dea destinație de grădinițe li s-a dat o altă destinație (asociații, magazine etc.).
- Imobilele în care își desfășoară activitatea unele grădinițe sunt vechi și improprii. Le lipsesc autorizațiile sanitare și nu au facilitățile necesare acestei activități (curte, loc de joacă, cantină proprie).

Învățământul primar

- Cea mai mare problemă în acest domeniu rămâne activitatea desfășurată după orele de curs.
- Copiii din clasele I-IV nu au un cadru organizat unde să poată să se recreieze, să facă sport sau să își facă temele sub supraveghere adecvată.
- Nu este implicată comunitatea în sprijinirea activităților educative.
- Palatul Copiilor nu mai oferă condiții adecvate pentru nevoile actuale ale elevilor.

Învățământul gimnazial și liceal

- Lipsesc sălile și terenurile de sport dotate corespunzător.
- Lipsesc spațiile de cazare pentru elevii din alte localități. Internatele disponibile sunt departe de condițiile moderne, nefiind un spațiu propice pentru dezvoltarea adolescentului.
- Nu s-a rezolvat problema unităților școlare retrocedate (Grupul Școlar „Vasile Voiculescu”, Colegiul Economic „Partenie Cosma”, Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida”). În prezent școlile al căror spațiu a fost retrocedat plătesc chirii foarte mari, care le afectează buna funcționare.
- Lipsesc bazele și centrele de agrement pentru adolescenți, aceștia petrecându-și timpul ori acasă, pe internet, ori în spații inadecvate vârstei lor.
- Lipsesc locurile de practică pentru liceele tehnice și școlile de arte și meserii.

Învățământul universitar

- Absolvenții de studii universitare nu își găsesc de multe ori de lucru în specializarea pe care au studiat-o, angajându-se la terminarea facultății pe posturi sub calificarea lor.
- Studenții universităților orădene nu beneficiază decât într-o mică măsură de facilități la transportul public.
- Lipsește un cadru adecvat de desfășurare a unor activități recreative și culturale.

2. DOMENII DE INTERVENȚIE

- Componenta instituțional-strategică
- Componenta educațională
- Componenta de urbanism și patrimoniu
- Componenta economică

3. MĂSURI PROPUSE

Învățământul preșcolar

- Vom asigura noi spații și vom construi minimum șapte grădinițe noi în cartierele unde există o cerere mai mare de locuri decât oferta disponibilă (Nufărul 1 și Nufărul 2, zona Spitalului Județean, Calea Clujului, loșia și două în zona centrală).
- Aceste grădinițe vor fi situate în zonele dens locuite, cu populație tânără, în apropierea mijloacelor de transport în comun.
- Vom dota și moderniza grădinițele conform cerințelor educaționale și sanitare impuse de normele europene în vigoare.
- Grădinițele vor dispune de spațiu adecvat activității educaționale și vârstei copiilor. Vor avea dotările necesare pentru a oferi condiții pentru program prelungit (somn și trei mese pe zi).
- Vom sprijini familiile care nu își permit costurile întreținerii copiilor la grădinița cu orar prelungit, pentru a asigura tuturor copiilor o dezvoltare sănătoasă.
- Vom crea condiții pentru dezvoltarea grădinițelor cu alternative de predare a limbilor străine, mai ales engleză și germană.

Învățământul primar

- Vom promova sistemul „after school” pentru a asigura un cadru adecvat de recreere și educație alternativă după orele de școală.
- Vom susține înființarea pe lângă fiecare unitate școlară a unei cantine unde să se prepare și să se servească o masă sănătoasă și echilibrată elevilor acelei școli.
- În parteneriat cu Direcția Sanitară și cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului vom moderniza cabinetele școlare existente și vom dota cu aparatură modernă cabinetele stomatologice din școli, astfel încât fiecare elev să poată beneficia de asistență medicală.
- Vom sprijini dezvoltarea unei rețele de transport școlar pentru toate categoriile de vârstă.
- Vom susține dotarea tuturor unităților școlare cu un sistem de pază electronic conectat la un dispecerat care să permită intervenția rapidă în situațiile care pun în pericol siguranța elevilor.

Învățământul gimnazial și liceal

- Vom sprijini amenajarea de terenuri și săli de sport.
- Vom asigura fonduri pentru renovarea tuturor școlilor, inclusiv a celor din zonele defavorizate.
- Vom sprijini racordarea tuturor școlilor la sistemul de încălzire centrală, canalizare și apă caldă.
- Vom urgenta construcția campusurilor cuprinse în programul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului pentru școlile ale căror imobile au fost retrocedate.
- Vom deschide școlile și curtea școlilor după orele de curs pentru activități sportive și de

recreere, sub supravegherea profesorilor care vor fi plătiți suplimentar pentru activitățile de după-amiază.

- Vom amenaja terenuri de sport în cartiere în spațiile disponibile și vom sprijini cu precădere sportul de masă, pentru toți copiii și tinerii.
- Vom stimula colaborarea dintre firme și școli pentru asigurarea locurilor de practică necesare.
- Vom cuprinde în comisiile de recepție a lucrărilor efectuate în școli un reprezentant al conducerii școlii. • **Învățământul universitar** • Primăria va fi un partener real și activ al universităților orădene pentru corelarea specializărilor studiate cu profesiile cerute pe piața orădeană.
- Studenții tuturor universităților orădene vor beneficia de facilități la transportul public până la împlinirea vârstei de 26 de ani.
- Vom amenaja o Casă de Cultură a Studenților într-una din locațiile disponibile.

4. EFECTE SCONTATE

- Locuri suficiente în creșe și grădinițe, care să acopere toate nevoile orădenilor.
- Dezvoltare armonioasă și sănătoasă a tinerei generații prin asigurarea unor condiții optime de educație, alimentație și practicare a sportului.
- Rezolvarea problemei transportului elevilor în siguranță de la domiciliu la școală și înapoi, contribuindu-se și la decongestionarea traficului la orele de vârf.
- Creșterea siguranței elevilor în unitățile școlare și diminuarea fenomenului de violență în școli.
- Școli renovate și cu dotări corespunzătoare desfășurării în bune condiții a actului de învățământ.
- Rezolvarea problemei școlilor ale căror imobile și terenuri au fost retrocedate. • Absolvenții facultăților orădene vor avea mai multe oportunități de a munci și a câștiga mai bine, pe măsura calificării dobândite în timpul studiilor.
- Creșterea numărului de săli și terenuri de sport pentru tinerii orădeni.